

**ГODOVAYА ПРoMEЖУТОЧNAYА АТТЕСТАЦИЯ ДЕМОВЕРСИЯ  
по обществознанию для 6-х классов**

***Инструкция по выполнению работы.***

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей, содержащих 20 заданий.

Часть 1 содержит 15 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 5 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

**Вариант 1.**

**Часть 1**

**1. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, деятельности и общении с другими людьми:**

1) индивид 2) индивидуальность 3) личность 4) инстинкт

**2. Верны ли следующие суждения о самопознании?**

*А. Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.*

*Б. Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.*

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**3. К видам деятельности человека относится:**

1) сон 2) учеба 3) прием пищи 4) отдых

**4. Общение с друзьями является для человека**

1) биологической потребностью 2) духовной потребностью 3) интеллектуальной потребностью 4) социальной потребностью

**5. Верны ли суждения о труде?**

*А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.*

*Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.*

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**6. Для деловых межличностных отношений характерно**

1) обязательное соблюдение формальностей

2) дружеское расположение

3) незнакомство с собеседниками

4) разнообразие форм и видов общения

**7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как**

1) скромность и незаметность 2) стеснительность 3) высокомерие и гордость

4) собранность и организованность

**8. К средствам общения можно отнести**

1) сознание 2) речь 3) мышление 4) мировоззрение

**9. Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с**

1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны 2) поиском уступок с каждой стороны 3) односторонними уступками

4) отказом от поиска обоюдого выгодного решения конфликта

4) отказом от поиска обоюдого выгодного решения конфликта

**10. Золотое правило морали гласит**

1) ко всем людям относиться как к самому себе 2) дели людей на друзей и врагов 3) живи для себя 4) выучи все правила поведения

**11. Верны ли суждения о чувстве страха?***А. Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.**Б. Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.*

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**12. Люди, близкие по возрасту:**

1) друзья 2) родственники 3) однофамильцы 4) сверстники

**13. К социальным потребностям относятся:**

1) потребность в еде 2) потребность в получении знаний и умений 3) потребность в тепле

4) потребность в труде

**14. Что является главным предназначением семьи как части общества?**

1) физическое развитие человека 2) организация совместного труда 3) появление новых

поколений 4) получение образования

**15. Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.**

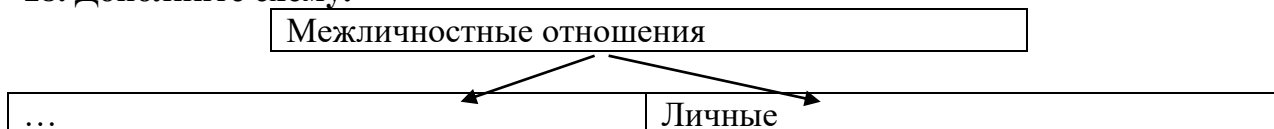
1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

**Часть 2****16. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.**

<i>ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ</i>	<i>ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ</i>
А) стремление к общению с друзьями	1) социальные
Б) любовь к чтению	2) духовные
В) желание носить теплую одежду	3) биологические
Г) желание сделать карьеру	
Д) потребность во вкусной пище	

**17. Установите соответствие между описанием деятельности и их видами**

<i>ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	<i>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>
А) Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата	1) игра
Б) Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых	2) труд
В) Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками	3) общение
Г) Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений	4) учеба

**18. Дополните схему.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**19. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.

2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.

3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.

4. Солдат поднялся в атаку.

5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**20. Что такое деятельность? Приведите 2 примера видов деятельности**

**ГОДОВАЯ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ДЕМОВЕРСИЯ  
по обществознанию для 6-х классов**

***Инструкция по выполнению работы.***

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей, содержащих 20 заданий.

Часть 1 содержит 15 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 включает 5 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

**Вариант 2.**

**Часть 1**

**1. Вершиной человеческих качеств психологи называют**

- 1) деятельность 2) индивидуальность 3) общение 4) личность

**2. Верны ли суждения о познании мира?**

*А. Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.*

*Б. Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.*

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**3. Что отличает деятельность человека от поведения животных?**

- 1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам  
2) достижение результата 4) забота о потомстве

**4. К биологическим потребностям человека относится потребность в**

- 1) труде 2) общении 3) отдыхе 4) познании

**5. Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?**

*А. Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.*

*Б. Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.*

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**6. Межличностные отношения – это**

- 1) особые связи человека с окружающими людьми  
2) контакты человека с домашними любимцами  
3) работа со справочной системой Яндекс  
4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

**7. Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе,-это**

- 1) законы государства 2) групповые нормы 3) нормы религии 4) общечеловеческие ценности

**8. Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию,- это**

- 1) общение 2) коммуникация 3) диалог 4) конфликт

**9. Найдите в предлагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.**

- 1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

**10. На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?**

- 1) на жалости 2) на упрямстве 3) на взаимности 4) на силе

**11. Верны ли следующие суждения о смелости?**

А. Смелость противопоставит трусости.

Б. Смелыми не рождаются, а становятся.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**12. Понимание человеком того, что он делает, как живет, о чем мечтает:**

- 1) эмоции 2) инстинкт 3) деятельность 4) сознание

**13. Неповторимость и своеобразие каждого человека определяется понятием:**

- 1) талант 2) личность 3) индивидуальность 4) нравственность

**14. К биологическим потребностям относятся:**

- 1) потребность в еде 2) потребность в получении знаний и умений 3) потребность в общении 4) потребность в труде

**15. Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.**

- 1) нравственность 2) мораль 3) приспособление 4) угодничество 5) внутренний контроль

**Часть 2**

**16. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

А. Цель	1. Процесс осуществления деятельности
Б. Действие	2. То, к чему стремятся.
В. Результат	3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие –нибудь явления, развитие чего-нибудь

А	Б	В
---	---	---

**17. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.**

<b>ПРИМЕРЫ ГРУПП</b>	<b>ВИДЫ ГРУПП</b>
А) семья	1) формальная
Б) учебный класс	2) неформальная
В) парламент	
Г) группа друзей	
Д) политическая партия	

**18. Дополните схему.**



Ответ: \_\_\_\_\_

**19. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.
2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.
4. Солдат поднялся в атаку.
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**20. Что такое потребность? Назовите 2 потребности человека**