# *Внеклассное мероприятие по математике для 6 классов. Игра «Счастливый случай».*

Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев, делать его немного занимательным.
Б. Паскаль.

**Игра «Счастливый случай».**

Предмет математики настолько серьезен, что полезно не упускать случаев, делать его немного занимательным. Б. Паскаль.

***Цели***: развитие логического мышления, интуиции, внимания;
развитие интереса к предмету;
формирование навыков общения, умения работать в коллективе.

***Предварительная подготовка:*** создание жюри и обеспечение его необходимыми материалами, помощь учащимся в организации команд и выборе капитанов; наглядном оформлении и подготовке домашнего задания; подбор материалов для конкурса.

***Ход игры.***

1 ведущий. Чтобы спорилось нужное дело,
Чтобы в жизни не знать неудач,
Мы в поход отправляемся смело
В мир загадок и сложных задач.

2 ведущий. Не боимся, что путь будет труден.
Не беда, что идти далеко.
Достижения крупные людям
Никогда не даются легко.

1 ведущий.Сегодня вы пришли вот в этот зал,
Чтоб помечтать, подумать, отдохнуть,
Увидеть наш концерт и бал,
Умом своим на все взглянуть.

2 ведущий. Сегодня у нас будет проводиться игра «Счастливый случай».
Ваша победа будет зависеть от вашей удачи и, конечно же, от ваших знаний.

1 ведущий. Итак, начинаем нашу игру. В игре «Счастливый случай» принимают участие 2 команды. Предоставляем слово капитанам команд, чтобы они разъяснили нам свое название и поприветствовали членов жюри.

1 команда 6 Б класса.
2 команда 6 Г класса.

## I. Приветствие команд.

## II. Гейм «Разминка».

1 ведущий. Первый гейм – это разминка. Каждой команде предлагается по 5 вопросов. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл. Вопросы читаются сначала одной команде, затем другой. Когда вопрос прочитан, тот, кто знает правильный ответ, поднимает руку , а капитан называет имя того, кто имеет право ответить.

2 ведущий. На вопрос можно ответить только один раз. Отвечает один участник. Если на вопрос дают ответ двое, то ответ не засчитывается.

### *Вопросы первой команде.*

1. Как называется результат сложения?
2. Что найдем, если расстояние разделим на скорость?
3. Острый угол – это …
4. Наибольшее двузначное число.
5. Чему равен периметр квадрата со стороной 4 см?

### *Вопросы второй команде.*

1. Как называется результат вычитания?
2. Что найдем, если расстояние разделим на время?
3. Тупой угол – это …
4. Наименьшее двузначное число.
5. Чему равен периметр прямоугольника, если его длина 3 см, а ширина 2 см?

## *III. Гейм «Заморочки из бочки».*

2 ведущий. Переходим к следующему гейму. Вот в нем вам может помочь удача. В мешочке находятся 9 бочонков. Каждый из 8 номеров соответствует номеру задачи, которую вам нужно будет решить.

1 ведущий. Вытаскивать «заморочки» начинает команда, которая проигрывает. После прочтения задачи у команды есть 1 минута на совещание, после этого она дает ответ.

2 ведущий. Если ответили верно, то прибавляется два балла. Если же ответ неверный, то ответить могут ваши болельщики, но за правильный ответ вы получите 1 балл.

1 ведущий. Но наша игра- «Счастливый случай», поэтому в мешочке под номером 9 прячется два балла. То есть, если вы вытащите «заморочку» под номером 9, то без решения задачи получаете два балла.

### *Задачки- «заморочки».*

1. На физкультуре учащиеся стоят в шеренгу, длиной 25 м на расстоянии 1 м друг от друга. Сколько учащихся в классе? (26)
2. В 12 часов ночи шел сильный дождь. Можно ли надеяться, что через 72 часа будет солнечная погода?

(Ответ: нельзя, так как через 72 часа будет опять полночь, а солнца ночью не бывает )

3. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Что больше: их сумма или произведение? (произведение = 0)
4. В доме 100 квартир. Сколько раз на табличках написана цифра 9? (20)
5. В каком числе столько же букв, сколько цифр? (сто – 100)
6. Зайцы пилят бревно. Они сделали 12 распилов. Сколько получилось чурбаков? (13).
7. . В корзине лежит 5 яблок. Как разделить их между 5 девочками, чтобы каждая получила по 1 яблоку, и чтобы 1 яблоко осталось в корзине?

(Ответ: четырем девочкам дать по одному яблок, а пятой – корзинку с оставшимся пятым яблоком)

8. Какой год 20-го столетия не изменится при чтении его «вверх ногами»?

## Музыкальная пауза

## IV. Гейм «Темная лошадка».

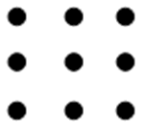
1 ведущий. Болельщикам каждой команды заранее было дано задание: составить кроссворд для команды соперников. Просим вас продемонстрировать кроссворды.

2 ведущий. Пока наши команды разгадывают кроссворды, предлагаем вниманию болельщиков задачи шутки.

**Игра со зрителями.** Уважаемые болельщики! Право ответа предоставляется тому, кто первым поднимет руку.

1. На 2 руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)
2. Многие месяцы заканчиваются 30 или 31 числом. Сколько месяцев имеют 28 число? (12)
3. В школу шло 4 мальчика, а навстречу им – 5 девочек. Сколько детей шло в школу? (4)
4. Взрослый человек говорит ребенку: «Ты мне сын, но я тебе не отец». Кем приходится взрослый ребенку? (мать)
5. Шли два отца и два сына, несли 3 апельсина. Сколько апельсинов нес каждый? (Ответ: по одному)

6. Вы попали в темную комнату, в которой керосиновая лампа, газовая плита и свечка. Что вы зажжете сначала? (Ответ: спичку)
7. Из города А в город Б самолет летел 80 минут, а в обратном направлении с той же скоростью - 1 час 20 минут. Почему?
8. Кирпич весит 1 килограмм и еще полкирпича. Сколько весит кирпич? (Ответ: 2 кг)
9. Для изготовления очень вкусного блюда требуется ровно 4 литра воды. В кране полно воды. Есть две кастрюли: 3-литровая и 5-литровая. Как отмерить ровно 4 литра?
10. Записать число 4 тремя одинаковыми цифрами, соединив их знаками действий. (4+4-4)
11. Перечеркнуть 9 точек 4-мя прямыми линиями, не отрывая карандаш от бумаги:



12. У мамы дочка Даша, сын Саша, собака Дружок и кот Пушок. Сколько детей у мамы? (2)
13. В тарелке лежали три морковки, 3 груши, 5 помидоров и четыре яблока. Сколько фруктов было в тарелке? (7)
14. В люстре горело пять лампочек. Две из них погасли. Сколько лампочек осталось в люстре? (5)

## Музыкальная пауза

## V. Гейм «Конкурс капитанов».

1 ведущий. А теперь пришла пора показать себя капитанам команд. Проверим вашу наблюдательность и точность глазомера.
2 ведущий. Если на вопрос ответили более точно, то получаете 2 балла.

1. Сколько весит воробей? (23—35 г)
2. Каков диаметр пятикопеечной монеты? (24 мм)
3. Сколько ступенек на лестнице в нашей школе с I этажа на II?
4. 5 =25, 7 =49. А чему равен угол в квадрате? (90 )

1 ведущий . Вот и подошла к концу наша игра.
2 ведущий. Слово предоставляется нашему жюри.

## Награждение победителей.

| Команда | 1 гейм | 2 гейм | 3 гейм | 4 гейм | 5 гейм |
|---|---|---|---|---|---|

| | **Приветствие 3б** | **Разминка 5б** | ***Заморочки из бочки 8б*** | **Темная лошадка оформл.-5б разгад.-5б** | **Конкурс капитанов 8б** |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 В | | | | | |
| 6 В | | | | | |

| Команда | 1 гейм **Приветствие 3б** | 2 гейм **Разминка 5б** | 3 гейм ***Заморочки из бочки 8б*** | 4 гейм **Темная лошадка оформл.-5б разгад.-5б** | 5 гейм **Конкурс капитанов 8б** |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 В | | | | | |
| 6 В | | | | | |

| Команда | 1 гейм **Приветствие 3б** | 2 гейм **Разминка 5б** | 3 гейм ***Заморочки из бочки 8б*** | 4 гейм **Темная лошадка оформл.-5б разгад.-5б** | 5 гейм **Конкурс капитанов 8б** |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 В | | | | | |
| 6 В | | | | | |