

## «Яндекс.Учебник»

С 24 марта 2020 года состоится серия вебинаров компанией «Яндекс» в рамках реализации проекта «Яндекс.Учебник». Проект реализуется в целях содействия в формировании цифровой образовательной среды на региональном уровне, повышения доступности электронных образовательных ресурсов, профессионального развития педагогических работников и освоения ими новейших методик преподавания и технологий смешанного обучения, а также в целях организации дистанционного обучения с Яндекс.Учебником.

К участию в вебинарах приглашаются учителя начальных классов, учителя математики, заместители руководителей общеобразовательных учреждений по УВР, а также методисты общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону.

С графиком проведения вебинаров можно ознакомиться в Приложении №2.

Также Вы можете ознакомиться с материалами на портале ЯУчитель, где даны ответы на самые распространенные вопросы, пройдя по ссылкам:

- «Трудности дистанционного обучения и как с ними справиться» -

<https://education.yandex.ru/teacher/posts/trudnosti-distantionnogo-obucheniya-i-kak-s-nimi-spravitsya>

- «10 простых рекомендаций как перейти на дистанционное обучение».

<https://education.yandex.ru/teacher/posts/10-prostykh-rekomendatsiy-kak-pereyti-na-distantionnoe-obuchenie>

- «Инструкция с рекомендациями по организации работы в Яндекс.Учебнике в дистанционном формате» (Приложение № 1).

## Инструкция по сбору занятий в яндекс РУССКИЙ ЯЗЫК

### 1. Задания для ввода новой темы.

Для ввода или первичного закрепления новой темы подбираются карточки на наблюдение или несложные тренировочные задания. Они позволяют обратить внимание на тот языковой материал, с которым предстоит работать. Такие задания размещены в каталоге в начале каждой темы. Также для объяснения новой темы могут быть полезны задания на повторение ранее изученного по смежным темам или по этой же теме из предыдущего класса. Задания для другого (предыдущего) класса можно найти, применив в интересующей теме фильтр по классу.

Советы для учителей:

“В задании на новую тему я обычно даю первые две-три карточки на повторение базовых понятий, которые в ней используются. Чтобы убедиться, что дети вообще помнят, что такое приставки :))) А потом уже карточки на новую тему. В том же задании”.

“Мне нравится давать в начале темы карточки с веселыми примерами или текстами. Это настраивает детей на позитивный лад.”

“Перед введением новой темы я даю на дом отдельное задание на актуализацию знаний. Небольшое повторение тем, которые связаны с новым материалом.”

### 2. Диагностика

Если нужно проверить, насколько хорошо помнят ученики материал, пройденный в этом году, можно собрать занятие из карточек, которые находятся в разных темах или разделах библиотеки. Обычно такие задания находятся в конце темы и в некоторых разделах могут быть отдельно собраны в итоговые или обобщающие задания. Задания для диагностики орфографических умений находятся в разделе Правописание, а пунктуационных - в разделе Синтаксис.

Советы для учителей:

“Иногда я даю подряд две карточки с одним и тем же заданием, но разным языковым материалом. Если ученик ошибется два раза подряд, я буду уверена, что это не случайность.”

“Мне нравится собирать диагностику сразу двух или трех уровней. Ученики могут сами выбрать уровень, на который они претендуют. Или я сама назначаю задания, ориентируясь на уровень учащихся. “

“Для диагностики я собираю два варианта А и Б и выдаю их разным группам детей.”

### 3. Закрепление, повторение и обобщение материала ранее изученных тем

Карточки, которые можно использовать для повторения и закрепления, чаще находятся во второй половине темы. Для закрепления удобно дать несколько

одинаковых заданий подряд, но не более трех, чтобы не спровоцировать механистический подход к решению. Чтобы подобрать более простые задания, можно используя фильтр, выбрать предыдущий класс. Для обобщения более крупной темы удобно сочетать карточки из разных подразделов.

Советы для учителей:

“Иногда для повторения я даю те же карточки, что и два месяца назад. А потом вместе с учениками сравниваю результаты. Так они видят свой прогресс.”

“Если в занятиях на повторение я использую одинаковые карточки, то не даю их подряд, а чередую с другими заданиями. Хочется, чтобы в действиях учеников было меньше автоматизма и им было интереснее”.

«На закрепление темы, когда ученики, может быть, устали от похожих задач, стараюсь добавить межпредметные задания с интересными познавательными текстами».

#### 4. Необычные задания по русскому языку

Чтобы собрать занятие для расширения кругозора школьников рекомендуем взять несколько карточек из раздела «Тематические подборки» или воспользоваться фильтрами «Межпредметные задания» и «Развитие речи» в темах основного каталога. Причём не обязательно ограничиваться одной темой: например, можно поработать с несколькими текстами, выбирая упражнения на разные навыки. А если вы хотите сделать акцент на развитии мышления, соберите занятие с помощью фильтра «Нестандартные задания» и загляните в раздел «Лингвистический кружок». Составляя подобные задания на разные темы и регулируя количество карточек в них, вы сможете предложить интересные, мотивирующие и, главное, посильные упражнения ученикам разных уровней.

Советы для учителей:

“Мне очень понравилась подборка заданий на развитие эмоционального интеллекта. Очень важная тема, а поговорить об этом удается не так часто.”

“Я даю нестандартные задания и слабым ученикам, чтобы они включились, и сильным, когда они раньше справляются со стандартными упражнениями”.

“Тематические подборки очень выручают меня на уроках русского языка. Они помогают сделать занятие интересным. Даже для тех учеников, которые не очень любят этот предмет.”

“Нестандартные задания всегда кстати, если приходится проводить внеплановые уроки или заменять коллег”

## МАТЕМАТИКА

### 1. Занятие на первичное закрепление по новой теме

Для изучения новой темы подбираются карточки, позволяющие детям выдвинуть собственные гипотезы о выполнении задания, и/или несложные тренировочные задания. Такие задания размещены в библиотеке в начале каждой темы.

Советы для учителей:

Занятие для отработки нового материала может состоять из 5-10 карточек. Конечно, количество карточек будет зависеть от возраста детей, темы занятия и отобранных карточек.

Обычно задания для первичного закрепления располагают от простого к сложному. Сделать это не составит труда, так как в каждой теме нашей библиотеки задания размещаются именно по такому принципу.

Иногда требуется дать детям задание подготовительного характера. Такие карточки нужно искать в самом начале темы или в смежной теме, имеющей соответствующее название (например, для подборки вспомогательных заданий на решение задач на движение выделена отдельная тема «Подготовительные задачи»).

Каждое из заданий В Яндекс.Учебнике представлено в нескольких вариантах. Ими можно воспользоваться, чтобы организовать тренинг нового умения. При этом важно не увлечься однотипными карточками и ограничиться 2 (максимум 3) вариантами задания. Оставшимися вариантами можно воспользоваться в других занятиях для работы над ошибками или повторения.

Для сборки занятий на применение вычислительных навыков в различных типах заданий можно воспользоваться специальным разделом библиотеки: "Подборки по арифметическим действиям". Тогда вам не придется «прыгать» между разными разделами библиотеки.

### **Пример готового занятия**

Изучаем устные приёмы вычислений:  $200+300$ ,  $500-300$ ,  $150-70$ ,  $60+80$

<https://education.yandex.ru/lab/courses/600803/assignments/1633201/>

### **2. Занятие на повторение и обобщение.**

С помощью нашей библиотеки можно составить занятие как на повторение в рамках одной темы, так и на обобщение и систематизацию материала по нескольким темам или большому разделу. Когда вы определитесь с тем, какие знания и умения нужно повторить вашим ученикам, вам останется только найти нужные темы в соответствующих разделах библиотеки и выставить необходимые фильтры. Наиболее подходящие для организации повторения и обобщения карточки чаще всего располагаются ближе к концу серии заданий каждой темы.

### **Советы для учителей:**

Для создания зрительной опоры в различных программах используются разные модели и схемы, поэтому и в наших карточках они тоже бывают разными. Если дети не работали с нашими заданиями при изучении темы, будьте внимательны при выборе карточек для повторения этой темы. Если в карточках есть схемы или рисунки, подбирайте задания со знакомым детям визуальным рядом.

Для организации повторения рекомендуется избегать однотипных карточек и подбирать карточки различные не только по форме, но и по степени сложности. Поэтому лучше поставить все необходимые фильтры и проанализировать все имеющиеся в теме карточки и лишь потом приступить к их отбору в занятие.

После первичного отбора карточек в занятие на повторение, рекомендуем оценить получившийся набор с точки зрения его достаточности и необходимости, после чего удалить лишние или добавить недостающие карточки.

При формировании набора карточек для повторения и систематизации более простые и понятные для выполнения задания рекомендуем поставить в начало, это придаст детям уверенности и послужит мотивацией для выполнения всей серии подготовленных вами карточек.

Задания для организации комплексного повторения удобно подбирать в разделе «Тематические подборки». Там, например, можно найти подборки для повторения в начале или в конце учебного года. Там же можно найти карточки для повторения материала перед написанием ВПР.

### **Примеры готового занятия**

Готовимся к ВПР: задания с таблицами

<https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/theme/36572/lessons/1180439/>

Итоговое повторение 3 класс (1 – 3 четверть)

<https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/theme/36617/lessons/1180228/>

### **3. Диагностическое занятие**

Библиотека заданий Яндекс.Учебника позволяет не только закрепить материал, но и определить уровень сформированности знаний, умений и навыков по той или иной теме. Диагностическая работа может содержать задания по одной теме программы или носить комплексный характер.

#### **Советы для учителей:**

Чтобы подобрать задания для диагностики умений по определенной узкой теме, найдите эту тему в библиотеке. Для более тонкой настройки используйте фильтры: числовые пределы, тип сложения/вычитания, тип умножения/ деления, форма записи и т.д. Фильтры позволят вам быстро найти карточки, соответствующие цели диагностической работы.

Если вы планируете проверить, насколько хорошо усвоены темы за большой промежуток времени, можно собрать занятие из карточек, которые находятся в разных темах или даже разных разделах библиотеки. Также вам будет полезен раздел «Тематические подборки», где собраны подборки на итоговое повторение. Их можно использовать не только для организации повторения и закрепления, но и с диагностической целью.

#### **Пример готового занятия**

Проверяем, как научились складывать и вычитать в пределах 10

<https://education.yandex.ru/classroom/courses/346158/assignments/1635378/run/?mode=edit>

### **4. Занимательное/нестандартное занятие**

Помимо классических задач наша библиотека содержит и необычные по форме или по содержанию задания. Найти такие карточки можно в разделах «Тематические подборки» и «Математический кружок», а также воспользовавшись фильтром «Форма задания» в темах основного каталога. Эти карточки можно использовать при составлении нестандартного занятия, например, для привлечения внимания детей в конце четверти или снятия психологической напряженности.

#### **Советы для учителей:**

Если вы хотите найти карточки с необычным содержанием, обратитесь к разделу «Тематические подборки», там вы найдете интересные подборки: «Математика вокруг нас», «Города России в задачах и числах» и др.

Одной из известных форм расширения кругозора детей на уроках математики и действенным способом формирования их положительной мотивации являются так называемые «шифровки». Множество подобных заданий вы найдёте в разделе "Действия с числами", для этого зайдите в нужную тему и установите фильтр Форма

задания – Шифровки. Чтобы отобрать среди шифровок нужную, используйте и другие фильтры, например, выберите определенные числовые пределы.

Если вы хотите сделать акцент на развитии мышления, соберите карточки из раздела «Логика» или воспользуйтесь подборками раздела «Математический кружок». Вы можете собрать из нестандартных заданий все занятие целиком или украсить таким заданием набор из типовых заданий.

Мы рекомендуем собирать не более 5-6 нестандартных заданий в одно занятие и располагать их от простого к сложному, по возможности, чередуя задания с различными видами мыслительной деятельности ребёнка. Естественно, чем сложнее и объемнее задания, тем меньше их должно быть в занятии.

### **Пример готового занятия**

Решаем занимательные задания с использованием умножения и деления

<https://education.yandex.ru/lab/courses/346158/assignments/1633838/>

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

### **1. Задания для ввода новой темы.**

Для ввода или первичного закрепления новой темы подбираются карточки на наблюдение или несложные тренировочные задания. Они позволяют обратить внимание на тот языковой материал, с которым предстоит работать. Такие задания размещены в каталоге в начале каждой темы. Также для объяснения новой темы могут быть полезны задания на повторение ранее изученного по смежным темам

или по этой же теме из предыдущего класса. Задания для другого (предыдущего) класса можно найти, применив в интересующей теме фильтр по классу.

Советы для учителей:

“В задании на новую тему я обычно даю первые две-три карточки на повторение базовых понятий, которые в ней используются. Чтобы убедиться, что дети вообще помнят, что такое приставки :))) А потом уже карточки на новую тему. В том же задании”.

“Мне нравится давать в начале темы карточки с веселыми примерами или текстами. Это настраивает детей на позитивный лад.”

“Перед введением новой темы я даю на дом отдельное задание на актуализацию знаний. Небольшое повторение тем, которые связаны с новым материалом.”

## 2. Диагностика

Если нужно проверить, насколько хорошо помнят ученики материал, пройденный в этом году, можно собрать занятие из карточек, которые находятся в разных темах или разделах библиотеки. Обычно такие задания находятся в конце темы и в некоторых разделах могут быть отдельно собраны в итоговые или обобщающие задания. Задания для диагностики орфографических умений находятся в разделе Правописание, а пунктуационных - в разделе Синтаксис.

Советы для учителей:

“Иногда я даю подряд две карточки с одним и тем же заданием, но разным языковым материалом. Если ученик ошибется два раза подряд, я буду уверена, что это не случайность.”

“Мне нравится собирать диагностику сразу двух или трех уровней. Ученики могут сами выбрать уровень, на который они претендуют. Или я сама назначаю задания, ориентируясь на уровень учащихся. “

“Для диагностики я собираю два варианта А и Б и выдаю их разным группам детей.”

## 3. Закрепление, повторение и обобщение материала ранее изученных тем

Карточки, которые можно использовать для повторения и закрепления, чаще находятся во второй половине темы. Для закрепления удобно дать несколько одинаковых заданий подряд, но не более трех, чтобы не спровоцировать механистический подход к решению. Чтобы подобрать более простые задания, можно используя фильтр, выбрать предыдущий класс. Для обобщения более крупной темы удобно сочетать карточки из разных подразделов.

Советы для учителей:

“Иногда для повторения я даю те же карточки, что и два месяца назад. А потом вместе с учениками сравниваю результаты. Так они видят свой прогресс.”

“Если в занятиях на повторение я использую одинаковые карточки, то не даю их подряд, а чередую с другими заданиями. Хочется, чтобы в действиях учеников было меньше автоматизма и им было интереснее”.

«На закрепление темы, когда ученики, может быть, устали от похожих задач, стараюсь добавить межпредметные задания с интересными познавательными текстами».

#### 4. Необычные задания по русскому языку

Чтобы собрать занятие для расширения кругозора школьников рекомендуем взять несколько карточек из раздела «Тематические подборки» или воспользоваться фильтрами «Межпредметные задания» и «Развитие речи» в темах основного каталога. Причём не обязательно ограничиваться одной темой: например, можно поработать с несколькими текстами, выбирая упражнения на разные навыки. А если вы хотите сделать акцент на развитии мышления, соберите занятие с помощью фильтра «Нестандартные задания» и загляните в раздел «Лингвистический кружок». Составляя подобные задания на разные темы и регулируя количество карточек в них, вы сможете предложить интересные, мотивирующие и, главное, посильные упражнения ученикам разных уровней.

Советы для учителей:

“Мне очень понравилась подборка заданий на развитие эмоционального интеллекта. Очень важная тема, а поговорить об этом удастся не так часто.”

“Я даю нестандартные задания и слабым ученикам, чтобы они включились, и сильным, когда они раньше справляются со стандартными упражнениями”.

“Тематические подборки очень выручают меня на уроках русского языка. Они помогают сделать занятие интересным. Даже для тех учеников, которые не очень любят этот предмет.”

“Нестандартные задания всегда кстати, если приходится проводить внеплановые уроки или заменять коллег”

## МАТЕМАТИКА

### 1. Занятие на первичное закрепление по новой теме

Для изучения новой темы подбираются карточки, позволяющие детям выдвинуть собственные гипотезы о выполнении задания, и/или несложные тренировочные задания. Такие задания размещены в библиотеке в начале каждой темы.

**Советы для учителей:**

Занятие для отработки нового материала может состоять из 5-10 карточек. Конечно, количество карточек будет зависеть от возраста детей, темы занятия и отобранных карточек.

Обычно задания для первичного закрепления располагают от простого к сложному. Сделать это не составит труда, так как в каждой теме нашей библиотеки задания размещаются именно по такому принципу.

Иногда требуется дать детям задание подготовительного характера. Такие карточки нужно искать в самом начале темы или в смежной теме, имеющей соответствующее



название (например, для подборки вспомогательных заданий на решение задач на движение выделена отдельная тема «Подготовительные задачи»).

Каждое из заданий В Яндекс.Учебнике представлено в нескольких вариантах. Ими можно воспользоваться, чтобы организовать тренинг нового умения. При этом важно не увлечься однотипными карточками и ограничиться 2 (максимум 3) вариантами задания. Оставшимися вариантами можно воспользоваться в других занятиях для работы над ошибками или повторения.

Для сборки занятий на применение вычислительных навыков в различных типах заданий можно воспользоваться специальным разделом библиотеки: "Подборки по арифметическим действиям". Тогда вам не придется «прыгать» между разными разделами библиотеки.

### **Пример готового занятия**

Изучаем устные приёмы вычислений:  $200+300$ ,  $500-300$ ,  $150-70$ ,  $60+80$

<https://education.yandex.ru/lab/courses/600803/assignments/1633201/>

### **2. Занятие на повторение и обобщение.**

С помощью нашей библиотеки можно составить занятие как на повторение в рамках одной темы, так и на обобщение и систематизацию материала по нескольким темам или большому разделу. Когда вы определитесь с тем, какие знания и умения нужно повторить вашим ученикам, вам останется только найти нужные темы в соответствующих разделах библиотеки и выставить необходимые фильтры. Наиболее подходящие для организации повторения и обобщения карточки чаще всего располагаются ближе к концу серии заданий каждой темы.

### **Советы для учителей:**

Для создания зрительной опоры в различных программах используются разные модели и схемы, поэтому и в наших карточках они тоже бывают разными. Если дети не работали с нашими заданиями при изучении темы, будьте внимательны при выборе карточек для повторения этой темы. Если в карточках есть схемы или рисунки, подбирайте задания со знакомым детям визуальным рядом.

Для организации повторения рекомендуется избегать однотипных карточек и подбирать карточки различные не только по форме, но и по степени сложности. Поэтому лучше поставить все необходимые фильтры и проанализировать все имеющиеся в теме карточки и лишь потом приступить к их отбору в занятие.

После первичного отбора карточек в занятие на повторение, рекомендуем оценить получившийся набор с точки зрения его достаточности и необходимости, после чего удалить лишние или добавить недостающие карточки.

При формировании набора карточек для повторения и систематизации более простые и понятные для выполнения задания рекомендуем поставить в начало, это придаст детям уверенности и послужит мотивацией для выполнения всей серии подготовленных вами карточек.

Задания для организации комплексного повторения удобно подбирать в разделе «Тематические подборки». Там, например, можно найти подборки для повторения в начале или в конце учебного года. Там же можно найти карточки для повторения материала перед написанием ВПР.

### **Примеры готового занятия**

Готовимся к ВПР: задания с таблицами

<https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/theme/36572/lessons/1180439/>

Итоговое повторение 3 класс (1 – 3 четверть)

<https://education.yandex.ru/lab/library/mathematics/theme/36617/lessons/1180228/>

### **3. Диагностическое занятие**

Библиотека заданий Яндекс.Учебника позволяет не только закрепить материал, но и определить уровень сформированности знаний, умений и навыков по той или иной теме. Диагностическая работа может содержать задания по одной теме программы или носить комплексный характер.

#### **Советы для учителей:**

Чтобы подобрать задания для диагностики умений по определенной узкой теме, найдите эту тему в библиотеке. Для более тонкой настройки используйте фильтры: числовые пределы, тип сложения/вычитания, тип умножения/ деления, форма записи и т.д. Фильтры позволят вам быстро найти карточки, соответствующие цели диагностической работы.

Если вы планируете проверить, насколько хорошо усвоены темы за большой промежуток времени, можно собрать занятие из карточек, которые находятся в разных темах или даже разных разделах библиотеки. Также вам будет полезен раздел «Тематические подборки», где собраны подборки на итоговое повторение. Их можно использовать не только для организации повторения и закрепления, но и с диагностической целью.

#### **Пример готового занятия**

Проверяем, как научились складывать и вычитать в пределах 10

<https://education.yandex.ru/classroom/courses/346158/assignments/1635378/run/?mode=edit>

### **4. Занимательное/нестандартное занятие**

Помимо классических задач наша библиотека содержит и необычные по форме или по содержанию задания. Найти такие карточки можно в разделах «Тематические подборки» и «Математический кружок», а также воспользовавшись фильтром «Форма задания» в темах основного каталога. Эти карточки можно использовать при составлении нестандартного занятия, например, для привлечения внимания детей в конце четверти или снятия психологической напряженности.

#### **Советы для учителей:**

Если вы хотите найти карточки с необычным содержанием, обратитесь к разделу «Тематические подборки», там вы найдете интересные подборки: «Математика вокруг нас», «Города России в задачах и числах» и др.

Одной из известных форм расширения кругозора детей на уроках математики и действенным способом формирования их положительной мотивации являются так называемые «шифровки». Множество подобных заданий вы найдёте в разделе "Действия с числами", для этого зайдите в нужную тему и установите фильтр Форма задания – Шифровки. Чтобы отобрать среди шифровок нужную, используйте и другие фильтры, например, выберите определенные числовые пределы.

Если вы хотите сделать акцент на развитии мышления, соберите карточки из раздела «Логика» или воспользуйтесь подборками раздела «Математический кружок». Вы можете собрать из нестандартных заданий все занятие целиком или украсить таким заданием набор из типовых заданий.

Мы рекомендуем собирать не более 5-6 нестандартных заданий в одно занятие и располагать их от простого к сложному, по возможности, чередуя задания с

различными видами мыслительной деятельности ребёнка. Естественно, чем сложнее и объемнее задания, тем меньше их должно быть в занятии.

**Пример готового занятия**

Решаем занимательные задания с использованием умножения и деления

<https://education.yandex.ru/lab/courses/346158/assignments/1633838/>

## Расписание вебинаров «Яндекс-учебник»

дата		Время (по москве)	Тема вебинара	Ссылка на вебинар	Ссылка на описание вебинара
24.мар	вт	15:30	Работа учителя с цифровым образовательным сервисом Яндекс.Учебник (вводный вебинар) ведущий - Савицкая Ирина	<a href="https://events.webinar.ru/8931111/3405053">https://events.webinar.ru/8931111/3405053</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1v8l4habAZxy7l25tgeYn6miPb8q_iUR_XQvuABfq1ns/edit">https://docs.google.com/document/d/1v8l4habAZxy7l25tgeYn6miPb8q_iUR_XQvuABfq1ns/edit</a>
26.мар	чт	10:00	Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере Яндекс.Учебника ведущий - Савицкая Ирина	<a href="https://events.webinar.ru/8931111/3441883">https://events.webinar.ru/8931111/3441883</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1wiFfkMAMOu00ytQvIRm8tPnhl1MeMpqXc4lvuu7Tk5c/edit">https://docs.google.com/document/d/1wiFfkMAMOu00ytQvIRm8tPnhl1MeMpqXc4lvuu7Tk5c/edit</a>
27.мар	пт	16:30	Работа учителя с цифровым образовательным сервисом Яндекс.Учебник (вводный вебинар) ведущий - Савицкая Ирина	<a href="https://events.webinar.ru/8931111/3465155">https://events.webinar.ru/8931111/3465155</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1v8l4habAZxy7l25tgeYn6miPb8q_iUR_XQvuABfq1ns/edit">https://docs.google.com/document/d/1v8l4habAZxy7l25tgeYn6miPb8q_iUR_XQvuABfq1ns/edit</a>
30.мар	пн	12:00	Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере Яндекс.Учебника ведущий - Савицкая Ирина	<a href="https://events.webinar.ru/8931111/3465225">https://events.webinar.ru/8931111/3465225</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1wiFfkMAMOu00ytQvIRm8tPnhl1MeMpqXc4lvuu7Tk5c/edit">https://docs.google.com/document/d/1wiFfkMAMOu00ytQvIRm8tPnhl1MeMpqXc4lvuu7Tk5c/edit</a>
30.мар	пн	15:00	Работа учителя с цифровым образовательным сервисом Яндекс.Учебник (вводный вебинар) ведущий - Савицкая Ирина	<a href="https://events.webinar.ru/8931111/3465263">https://events.webinar.ru/8931111/3465263</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1v8l4habAZxy7l25tgeYn6miPb8q_iUR_XQvuABfq1ns/edit">https://docs.google.com/document/d/1v8l4habAZxy7l25tgeYn6miPb8q_iUR_XQvuABfq1ns/edit</a>
31.мар	вт	10:00	Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере Яндекс.Учебника ведущий - Савицкая Ирина	<a href="https://events.webinar.ru/8931111/3441975">https://events.webinar.ru/8931111/3441975</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1wiFfkMAMOu00ytQvIRm8tPnhl1MeMpqXc4lvuu7Tk5c/edit">https://docs.google.com/document/d/1wiFfkMAMOu00ytQvIRm8tPnhl1MeMpqXc4lvuu7Tk5c/edit</a>

01.апр	ср	10:00	Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере Яндекс.Учебника ведущий - Савицкая Ирина	<a href="https://events.webinar.ru/8931111/3441997">https://events.webinar.ru/8931111/3441997</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1wiFfkMAmOu00ytQvIRm8tPnh11MeMpqXc4lvuu7Tk5c/edit">https://docs.google.com/document/d/1wiFfkMAmOu00ytQvIRm8tPnh11MeMpqXc4lvuu7Tk5c/edit</a>
02.апр	чт	14:00	Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере Яндекс.Учебника ведущий - Савицкая Ирина	<a href="https://events.webinar.ru/8931111/3465193">https://events.webinar.ru/8931111/3465193</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1wiFfkMAmOu00ytQvIRm8tPnh11MeMpqXc4lvuu7Tk5c/edit">https://docs.google.com/document/d/1wiFfkMAmOu00ytQvIRm8tPnh11MeMpqXc4lvuu7Tk5c/edit</a>
03.апр	пт	12:30	Работа учителя с цифровым образовательным сервисом Яндекс.Учебник (вводный вебинар) ведущий - Савицкая Ирина	<a href="https://events.webinar.ru/8931111/3465283">https://events.webinar.ru/8931111/3465283</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1v8l4habAZxy7l25tgeYn6miPb8q_iUR_XQvuABfq1ns/edit">https://docs.google.com/document/d/1v8l4habAZxy7l25tgeYn6miPb8q_iUR_XQvuABfq1ns/edit</a>
07.апр	вт	11:00	Работа учителя с цифровым образовательным сервисом Яндекс.Учебник (вводный вебинар) ведущий - Савицкая Ирина	<a href="https://events.webinar.ru/8931111/3465297">https://events.webinar.ru/8931111/3465297</a>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1v8l4habAZxy7l25tgeYn6miPb8q_iUR_XQvuABfq1ns/edit">https://docs.google.com/document/d/1v8l4habAZxy7l25tgeYn6miPb8q_iUR_XQvuABfq1ns/edit</a>