МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ЛИЦЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ № 71»

344069 г., Ростов-на-Дону, ул.Таганрогская, 139/6, тел.278-06-49

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей экономический № 71»
(протокол от 19 апреля 2021 г. № 14)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ
«Лицей экономический № 71»
И.В. Чануквадзе
19 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 71» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей экономический № 71»
Руководитель	Курилова Ирина Валентиновна
Адрес организации	344069 г., Ростов-на-Дону, ул.Таганрогская, 139/6
Телефон, факс	8 (863) 278-06-49
Адрес электронной почты	rgell@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Дата создания	1 декабря 2004 г.
Лицензия	№ 5335 от 30 июля 2015 г., серия 61Л01 № 0002949
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2803 от 9 сентября 2015 г., серия 61А01 № 0000947, срок действия до 23 июня 2023 г.

МБОУ «Лицей экономический № 71» (далее – Лицей) расположен в спальном микрорайоне «Военвед» города Ростова-на-Дону, рядом с территорией садовых товариществ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 74 процента − рядом с Лицеем, 26 процентов − в близлежащих СТ.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО для 10-х кл).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom (для организации ВКС), Учи.ру, ЯКласс, РЭШ, Яндекс-учебник, Skyes School, СдамГИА.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Лицея в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Лицея на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В МБОУ «Лицей экономический №71» большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся. В лицее открыт музейный уголок под названием «История микрорайона «Военвед» в лицах». Зарегистрированы и успешно функционируют детские

общественные объединения: «Радуга», «Юный эколог», «Юные патриоты России», «Юные инспектора дорожного движения», «Юнармия». Обучающиеся лицея активно и результативно принимают участие в конкурсах «Отечество», «Безопасное колесо», «Письмо в бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Ростовское кольцо», «Мой друг-книга». На сайте образовательной организации развернута виртуальная экспозиция музея «Мы помним. Мы гордимся».

На высоком уровне в лицее реализуются инновационные образовательные программы и проекты регионального уровня: «Внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс», «Основы малого предпринимательства», проект по здоровьесбережению «Армис», в 2020 году образовательному учреждению присвоен статус областного и муниципального методического ресурсного центра. МБОУ «Лицей экономический № 71» участвует в муниципальных проектах: «150 культур Дона», «Российское движение школьников, «Одаренные дети», «Школьная спортивная лига», «Ростов-территория безопасности», «Ростов-город будущего», «Профильные классы». Ежегодно учителя МБОУ «Лицей экономический №71» принимают участие в профессиональных педагогических конкурсах: «Искусство воспитания», «Учитель года». В 2020году учитель английского языка Обухова Е.Н. стала победителем международного конкурса классных руководителей. За 2020 год были проведены следующие мероприятия: фестиваль патриотической песни, «В мире профессий», выставки поделок, фотографий, трудовые десанты «Уборка территории», акция «Ветеран», спортивная эстафета, посвященная Дню Победы, праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», реализуется проект «Воспитание театром». Большое значение уделяется профилактике вредных привычек, проводятся беседы и диагностика по выявлению отношения детей к проблемам наркомании, СПИДу. Положительную направленность имеют классные часы, беседы, встречи «Наркомания – знак беды»; конкурсы и выставки рисунков, плакатов «Наркотики», «Твое здоровье», «Спорт – против наркотиков». С целью сохранения здоровья обучающихся классными руководителями были проведены классные часы «Как не стать жертвой террора», «Безопасный интернет», «Экстремизм и терроризм в молодёжной среде». Как ему противостоять?», «Мы разные, но мы вместе». В рамках мероприятий, посвящённых профилактике суицидальных явлений в подростковой среде были проведены классные часы «Мы выбираем жизнь», «Настроение на отлично», «Опасные сайты и файлы смерти». Ежегодно учителя МБОУ «Лицей экономический №71» принимают участие в профессиональных педагогических конкурсах: «Искусство воспитания», «Учитель года». В 2020году учитель английского языка Обухова Е.Н. стала победителем международного конкурса классных руководителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам художественной направленности.

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает отсутствие снижения показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы, английского языка;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение общественно - научных дисциплин;
- объединение естественно - научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года, в том числе:	1077	1169	1017	1035
	– начальная школа	525	565	476	471
	– основная школа	500	522	453	488
	– средняя школа	52	82	88	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	6	8	
	– средней школе	0	2	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество

обучающихся Лицея. Уменьшение количества обучающихся с сентября 2019 года связано с открытием школы в микрорайоне Суворовский и уменьшения закрепленной территории.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Лицее 21 человек.

В 2020 году Лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы углубленного изучения отдельных учебных предметов (математика, русский язык, обществознание) на уровне основного общего образования, «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	111	109	98,2	70	63,1	19	17,1	2	1,8	0	0	2	1,8
3	121	121	100	71	58,7	19	15,7	0	0	0	0	0	0
4	134	134	100	67	50,0	23	17,2	0	0	0	0	0	0
Итого	366	364	99,5	208	56,8	61	16,7	2	0,4	0	0	2	0,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2019 был 50,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,8 процента (в 2019 – 15,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	100	100	100	61	61,0	6	6,0	0	0	0	0	0	0
6	88	88	100	47	53,4	7	8,0	0	0	0	0	0	0
7	94	94	100	34	36,2	8	8,5	0	0	0	0	0	0
8	88	87	98,9	31	35,2	7	8,0	1	1,1	0	0	1	1,1
9	75	75	100	24	32,0	8	10,7	0	0	0	0	0	0
Итого	445	444	99,8	197	44,3	36	8,1	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,3 процента (в 2019 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 8,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	44	44	100	18	40,9	7	15,9	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	24	55,8	7	16,3	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	42	48,3	14	16,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2,6 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,2 процента (в 2019 было 9,9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Лицей выдавал аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 2,3% (1 ученик) учеников не писали ЕГЭ, 57,1% сдавали математику профильного уровня; 38,1% учеников в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 19% – физику, литературу, 4,8% – химию, 11,9% - биологию, историю, 16,7% – английский язык и 21,4% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 91–99 баллов	Сколько обучающихся получили 81–90 баллов	Средний балл
Русский язык	42	1	2	9	74
Математика профильный уровень	24	0	0	4	65

Физика	8	0	0	0	56
Химия	2	0	0	0	40
Информатика и ИКТ	9	0	0	1	58
Биология	5	0	0	0	51
История	5	0	1	0	77
Англійсий язык	7	0	1	2	63
Обществознание	16	0	1	1	63
Литература	8	0	0	0	56

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: для обучающихся 1-2-х, 5-х и 8-11-х классов в первую смену, для обучающихся 3-4-х, 6–7-х классов во вторую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2020/21 учебном году Лицей:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ростову-на-Дону о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что большее количество выпускников решили получить среднее профессиональное образование. В Лицее был сформирован один профильный десятый класс численностью 32 человека для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 54 педагога. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Из 54 педагогических работников Лицея все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. За последние три года 100% учителей прошли курсовую переподготовку в том числе по информационно-коммуникационным технологиям. В 2020 году успешно прошли профессиональную переподготовку учителя русского языка и математики в рамках национального проекта «Учитель будущего». В Лицее реализуется программа внутреннего повышения квалификации «Экономическая компетентность учителя как фактор успешности педагогического коллектива». Из 54 членов педагогического коллектива 37 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 69% от общего количества педагогов, 27% от общего количества работников составляют молодые педагоги.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20969 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2659 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19144 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	19144
2	Учебные пособия	521
3	Художественная	1104
4	Справочная	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте лицея и в группе лицея ВК и Инстаграмм освещаются мероприятия проводимые библиотекой Лицея.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 38 учебных кабинета, 11 из них оснащены мультимедийной техникой, так же в Лицее оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованные новым современным оборудованием столовая и пищеблок, а также оборудован спортивный зал.

Синтетическое, цельно наливное ретантовое покрытие спортивной и игровой площадки на территории Лицея оборудовано: гимнастическим городком, игровой установкой, тренажером, бревном, рукоходом, скамейками для отжимания, футбольными воротами, баскетбольными корзинами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76 процентов. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения в социально-экономических классах. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение продолжить профильное обучение в Лицее по предложенному направлению.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Лицея выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей оборудованием из фонда лицея. Также на сайте Лицея создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, не все педагоги вели онлайн уроки, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Также выявилась нехватка очного общения с педагогами.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1026
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	481

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	428 / 42,1%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	–
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	–
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 / 10,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 / 16,3%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	525 / 50,7%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	7 / 0,67%
− федерального уровня		11 / 1%
− международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 / 20,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 / 5,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	54 51
− высшим педагогическим образованием		48
− средним профессиональным образованием		3
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	28 / 51,9%
− первой		9 / 16,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	5 / 9,3%
− больше 30 лет		10 / 18,5%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	4 / 7,4%
− от 55 лет		10 / 18,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 / 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 / 94,7%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	565 / 55%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.